

Volume 37, Number / numéro 1
Spring / printemps 2025

**HISTORICAL STUDIES
IN EDUCATION**

**REVUE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION**

Produced and distributed by / Produit et distribué par
University of British Columbia, Faculty of Education

Historical Studies in Education

Revue d'histoire de l'éducation

Editor/Rédacteur Jason Ellis
Faculty of Education, University of British Columbia, Canada

Book Review Editor (French)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en français Andréanne LeBrun
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Book Review Editor (English)/
Rédactrice des comptes rendus
ouvrages en anglais Jane Griffith
Toronto Metropolitan University, Canada

Advisory Board/
Comité consultatif Funké Aladejebi (2021–25)
University of Toronto, Canada

Jonathan Anuik (2021–25)
University of Alberta, Canada

Marie-Hélène Brunet (2024–28)
Université d'Ottawa, Canada

Anthony Di Mascio (2024–28)
Bishop's University, Canada

Damiano Matasci (2021–25)
Université de Genève, Suisse

Heather McGregor (2024–28)
Queen's University, Canada

Christine Ogren (2024–28)
University of Iowa, USA

Julia Poyet (2021–25)
Université du Québec à Montréal, Canada

Julien Prud'homme (2021–25)
Université du Québec à Trois Rivières, Canada

Managing editor/
Secrétaire à la rédaction Mallory Davies
University of Waterloo, Canada

La Revue d'histoire de l'éducation est une revue en accès libre publiée deux fois l'an, au printemps et à l'automne, par l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Nous tenons à remercier la Faculté d'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique pour le soutien financier et administratif. Nous remercions aussi tout spécialement le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier.

Toute correspondance doit être adressée à Jason Ellis, rédacteur, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); toute correspondance concernant les comptes rendus (anglais) doit être adressée à Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); et toute correspondance concernant les comptes rendus (français) doit être adressée à Andréanne LeBrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreeanne.lebrun@uqat.ca)

« Les lignes directrices pour les auteur-es » se trouvent à la page 114.
Site internet : <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education is an open-access journal published twice annually, in Spring and Fall, by the Canadian History of Education Association. We are grateful to the Faculty of Education, and the Department of Educational Studies at the University of British Columbia for their financial and administrative support. The support of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada is also gratefully acknowledged.

Address correspondence to Jason Ellis, Editor, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, Faculty of Education, University of British Columbia, Education Centre at Ponderosa Commons, 6445 University Boulevard, Vancouver, BC, Canada V6T 1Z2 (j.ellis@ubc.ca); all correspondence concerning book reviews (English) to Jane Griffith, School of Professional Communication, Toronto Metropolitan University, 350 Victoria Street, M5B 2K3 (jgriffith@torontomu.ca); and all correspondence concerning book reviews (French) to Andréanne Lebrun, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC, J9X 5E4 (andreeanne.lebrun@uqat.ca).

“Guidelines for Authors” appear on page 111.
Website: <http://historicalstudiesineducation.ca>

Historical Studies in Education/La Revue d'histoire de l'éducation is indexed in/est indexée dans *America: History and Life*; *Canadian, American and International Open Access (OA) listserve*; *Canadian Historical Review*; *CBCA Complete*; *CBCA Education*; *Contents Pages in Education*; *Current Abstracts*; *Education Research Abstracts (ERA)*; *Genamics Journal Seek*; *Google and Google Scholar*; *Historical Abstracts*; *Professional Proquest Central*; *ProQuest Central*; *TOC Premier*; *Scholars Portal*; *Sociology of Education Abstracts*; and *Clarivate Analytics Web of Science (formerly Thomson Reuters) Emerging Sources Citation Index*.

ISSN 0843-5057 (Print)

ISSN 1911-9674 (Online)

Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation

Volume 37, number/numéro 1

Spring/printemps 2025

Print edition produced by the / Édition imprimée produite par York University Bookstore,
York University, 4700 Keele St., Toronto, Ontario, Canada M3J 1P3

Thanks / Remerciements

French editorial assistance, copyediting, and translation / assistance rédactionnelle,
édition française, et traduction :

Dominique Bomans

English copyediting / Édition anglaise :

Catherine Edwards

Desktop publishing and layout / Édition et mise en page :

Steve Knowles

Print copies / Version papier :

Frank Myers

York University Bookstore

Cover photo/Photo de couverture : “Scoreboard at senior public school track meet, Calgary, Alberta.”, 1946-05 (CU1145649) by Buckmaster, Harvey. Courtesy of Glenbow Library and Archives Collection, Libraries and Cultural Resources Digital Collections, University of Calgary.

Contents / Table des matières

Growing Up In... / Grandir en...

“Growing Up In”: The Transfer Program in Windsor, Ontario, 1983

Kael Sharman 1

Articles

“A Lasting Alliance Between Town and Gown”? Dalhousie Extension Lectures, 1890–1945

Scott McLean 11

Le Conseil supérieur de l'éducation pendant la deuxième ère de Robert Bourassa (1985-1994) une « table des sages » en quête d'action

Olivier Lemieux et Jean-Philippe Warren 33

Le projet SOFATI : du développement de l'enseignement secondaire technique au rayonnement diplomatique du Canada au Cameroun

Sedric Darlyl Ntemfack et Théodore Ngoufo Sogang 53

Book Reviews / Comptes rendus

Isabelle Csupor, Maxime Felder, et Laurence Ossipow,
Forger la citoyenneté juvénile : anthropologie d'un rituel politique

Stéphanie Gaudet 81

Brigitte Caulier, Andrée Dufour et Thérèse Hamel (dirs.),
Atlas historique du Québec. L'école au Québec : éducation, identités et cultures

Catherine Larochelle 83

Paul Aubin, *Les manuels scolaires sous la loupe de l'historien*

Monique Lebrun 86

- Arianne Robichaud, « *Le passé en un éclair* » : *Pédagogie de l'aura, de la nostalgie et de la révolution chez Walter Benjamin*
Olivier Michaud 88
- Rita Hofstetter and Bernard Schneuwly, *The International Bureau of Education (1925–1968): “The Ascent From the Individual to the Universal”*
John Allison 90
- Funké Aladejebi, *Schooling the System: A History of Black Women Teachers*
Stephanie Fearon 92
- Janice Harvey, *Their Benevolent Design: Conservative Women and Protestant Child Charities in Montreal*
Sarah Glassford 95
- Dominik Antonowicz and Glen A. Jones, *The Role of University Governing Boards in Canadian Higher Education: Sociological Perspectives on the Form and Functioning of Boards*
Sara Z. MacDonald 97
- Cecil King, *The Boy From Buzwah: A Life in Indian Education*
Joshua Manitowabi 99
- Rosalind Crone, *Illiterate Inmates: Educating Criminals in Nineteenth Century England*
Seán McConville 101
- Delia Gavrus and Susan Lamb, *Transforming Medical Education: Historical Case Studies of Teaching, Learning, and Belonging in Medicine*
Sasha Mullally 103
- Catherine Larochelle, *Marie-Louise et les petits Chinois d'Afrique*
Timothy J. Stanley 105

Correction

Crystal Gail Fraser and Jessica Dunkin, “This Year Book... has been entirely produced by staff and students’: Indigenous Youth, Indian Schooling, and Historical Production in the Northwest Territories, 1959–71”

107

Contributors / Collaborateurs, collaboratrices

109

Guidelines for Authors / Lignes directrices pour les auteurs et auteurs

111